

Аннотация рабочих Программ воспитателей

Рабочие программы воспитателей групп учреждения (далее Программы) составлены на основе Основной образовательной программы дошкольного образования центр развития ребенка- детского сада № 135 г. Липецка, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Программы обеспечивают **разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет** по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному - речевому и художественно - эстетическому.

Программы строятся на принципе организации полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства.

Ведущая цель программ - всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями.

Реализуются Программы в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка **возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей**, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, *в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.* Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

Отличительные особенности Программ

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на достижение общей цели – *создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы.*

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

при непосредственном общении - в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы),

опосредованно - при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).